

**UCHWAŁA NR XVIII/ 125/08**  
**RADY GMINY DĄBROWA CHEŁMIŃSKA**  
**z dnia 9 lipca 2008 r.**

w sprawie : uchwalenia lokalnej polityki oświatowej w Gminie Dąbrowa Chełmińska.

Na podstawie art. 18 ust. 1 oraz w związku z treścią art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zmianami) oraz stosownie do treści art. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Jednolity tekst: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) uchwała się, co następuje :

§ 1. Przyjąć „Lokalną Politykę Oświatową w Gminie Dąbrowa Chełmińska” w treści stanowiącej załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 4. Uchwała podlega ogłoszeniu poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Gminy oraz w zespołach szkół na terenie Gminy.

Przewodniczący Rady Gminy

  
Józef Hentrich

## **LOKALNA POLITYKA OŚWIATOWA W GMINIE DĄBROWA CHEŁMIŃSKA**

### **I. Cele strategiczne**

Założeniem lokalnej polityki oświatowej w Gminie Dąbrowa Chełmińska jest:

- 1) stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju wszystkich klientów systemu edukacji,
- 2) dawanie szansy na uzupełnienie wiedzy, zdobycie niezbędnych wiadomości i umiejętności kluczowych,
- 3) umożliwienie rozwijania zainteresowań,
- 4) dostosowanie kształcenia do potrzeb gospodarki,
- 5) wzmocnienie funkcji wychowawczej szkoły, rodziny oraz środowiska lokalnego,
- 6) kształtowanie pozytywnych postaw obywatelskich.

### **II. Cele szczegółowe**

1. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia.
2. Zapewnienie odpowiednich warunków wychowania, opieki oraz bezpieczeństwa.
3. Wzmocnienie opieki psychologiczno – pedagogicznej.
4. Doskonalenie warunków w edukacji osób niepełnosprawnych i o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Podnoszenie jakości pracy kadry pedagogicznej.
6. Wdrażanie do systemu zarządzania jakością w oświacie.
7. Modernizowanie bazy.
8. Tworzenie bogatej obudowy dydaktycznej.

### **III. Działania służące realizacji zamierzeń strategicznych**

1. Opracowanie jasnej misji i wizji oświaty na terenie Gminy Dąbrowa Chełmińska.
2. Opracowanie systemu oceny jakości pracy placówek oświatowych.

### **IV. Drogi realizacji**

1. Opracowanie spójnego systemu wartości, modelu wychowanka:
  - 1) zdiagnozowanie oczekiwań klientów placówek oświatowych,
  - 2) uspołecznienie procesu planowania,
  - 3) współdziałanie z instytucjami wspierającymi pracę placówek oświatowych.
2. Realizacja programów profilaktycznych:
  - 1) współpraca z rodzicami i podmiotami życia publicznego.
3. Zwiększanie roli rodziców w procesie samorządności:
  - 1) demokratyzacja życia szkoły.
4. Prowadzenie polityki szkół otwartych na zewnątrz:
  - 1) współpraca z przedstawicielami środowiska lokalnego, ośrodkami kultury, ośrodkami promującymi zdrowie, organizacjami pozarządowymi, GOPS, Policją, innymi placówkami oświatowymi,
  - 2) realizacja wspólnych przedsięwzięć np. konkursy, przeglądy, konferencje, warsztaty, debaty, wymiana młodzieży,
  - 3) koordynowanie na szczeblu gminy działań realizujących inne kierunki działalności opiekuńczo – wychowawczej.

5. Zapewnianie bazy i wyposażenia szkół w celu realizacji zadań statutowych placówek oraz w kierunku osiągnięcia wysokiej jakości pracy:
  - 1) remont obiektów sportowych, rozwój infrastruktury sportowej placówek
  - 2) doposażenie obiektów sportowych w sprzęt niezbędny do realizacji zajęć z wychowania fizycznego, korekcji wad postawy, zadań związanych z promocją zdrowia,
  - 3) modernizacja i remonty bieżące bazy,
  - 4) wyposażanie szkół w nowoczesne środki dydaktyczne, sprzęt techniczny,
  - 5) tworzenie specjalistycznych pracowni,
  - 6) skuteczne planowanie i organizowanie rozwoju inwestycyjnego placówek
  - 7) realizowanie zaplanowanych inwestycji.
6. Wypracowanie systemu wspierania w zakresie stworzenia równych szans uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych:
  - 1) zapewnienie, w każdej placówce opieki psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej,
  - 2) wspieranie szkół przez organizacje i instytucje pozaszkolne w zakresie prawidłowości funkcjonowania rodziny.
7. Poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych, realizujących priorytety na szczeblu gminy oraz potrzeby szkoły, dalsze zacieśnianie współpracy szkół z instytucjami kultury.
8. Zachęcanie nauczycieli do dbania o własny rozwój, systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji i umiejętności pedagogicznych i psychologicznych, w tym stworzenie warunków do wymiany poglądów, negocjacji, ustaleń i analizy wyzwań płynących z otoczenia.
9. Stworzenie sprzyjającego klimatu dla różnych innowacji podejmowanych w szkołach i placówkach zapewniających skuteczność procesu zmian.
10. Zapewnienie warunków do realizacji od najmłodszych lat przez uczniów zajęć zgodnie z europejskimi standardami w zakresie nauki języków obcych i technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
11. Wspieranie szkół w realizacji programów edukacyjnych.
12. Zapewnienie realizacji standardów edukacyjnych.
13. Tworzenie warunków do pełnego rozwoju uczniów wybitnie uzdolnionych:
  - 1) diagnozowanie, pobudzanie i stymulowanie motywacji uczniów do twórczej inwencji
  - 2) kształtowanie aktywnej postawy uczniów poprzez pobudzanie procesu twórczego myślenia, samodzielnego poszukiwania, zdobywania różnorodnych umiejętności zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i uzdolnieniami,
  - 3) realizowanie projektów związanych z organizowaniem zajęć pozalekcyjnych wspierających uzdolnienia, zainteresowania i zamiłowania uczniów,
  - 4) realizowanie indywidualnych programów i toku nauczania,
  - 5) stwarzanie możliwości prezentacji wytworów dziecięcych poprzez organizowanie: wystaw, plenerów, konkursów, festynów i uroczystości okolicznościowych,
  - 6) promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych przez Wójta Gminy w formie przyznawania stypendiów i organizowanie spotkań z dziećmi uzdolnionymi.
14. Organizowanie pomocy dla uczniów pochodzących ze środowisk biednych i kulturalnie zaniedbanych oraz dla uczniów niepełnosprawnych:
  - 1) otaczanie szczególną troską dzieci pochodzących ze środowisk o niskim statusie społecznym i materialnym,
  - 2) zwiększanie w środowisku dzieci i młodzieży szkolnej poziomu motywacji do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych.
15. Umożliwianie kształcenia dziecka niepełnosprawnego w szkołach ogólnodostępnych w najbliższym środowisku:

- 1) podejmowanie działań mających na celu uzyskanie przez rodziców specjalistycznej pomocy celem wczesnego wykrycia wad rozwojowych i zaburzeń.
16. Stwarzanie warunków umożliwiających udział dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, zaniedbanych środowiskowo w zespołach powołanych do wyrównywania różnic i wspomagania ich rozwoju:
  - 1) właściwe wykorzystywanie stypendiów szkolnych,
  - 2) współpraca ze wszystkim osobami i instytucjami wspierającymi pracę szkół, niosącymi pomoc nauczycielom i rodzicom.
20. Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie planowanej kariery zawodowej, badanie rynku pracy, potrzeb środowiska.
21. Zapewnianie środków finansowych na realizację zaplanowanych działań, w tym pozyskiwanie środków pozabudżetowych.

## V. Monitoring i ewaluacja

Celem monitoringu jest zapewnienie zgodności efektów końcowych działań z wcześniej zatwierdzonymi założeniami. Dobrze funkcjonujący system monitoringu pozwala na wcześniejsze wykrycie zagrożeń związanych z prawidłową i terminową realizacją projektu. Pozwala stwierdzić stopień osiągnięcia założonych celów, korektę przyjętych założeń oraz zastosowanie najlepszych rozwiązań. Elementem nierozdzielnie związanym z monitoringiem jest ewaluacja. Ma ona za zadanie sprawdzić trafność wyboru celów skuteczność i trwałość procesów zmiany.

Przewodniczący Rady Gminy



Józef Hentrich

**Uzasadnienie do uchwały nr XVIII/125/08:**

Przyjęcie „Lokalne Polityki Oświatowej w Gminie Dąbrowa Chełmińska” jest odpowiedzią samorządu na współczesne wyzwania edukacyjne.

Jest to plan długofalowego działania władz gminy oraz lokalnych instytucji, z uwzględnieniem zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań, którego celem jest realizacja potrzeb i aspiracji lokalnej społeczności, w oparciu o realnie oszacowane, istniejące i potencjalne siły i środki pozostające w dyspozycji gminy.

Ograniczony dostęp do przedszkoli w środowiskach wiejskich, zaniedbana bądź nie zawsze uświadomiona rola rodzica w procesie wychowania i edukacji, rozproszone działania organizacji pożytku publicznego działających na rzecz najmłodszych czy też nie zawsze skoordynowane i konsekwentne działania samorządu – to problemy, jakimi zajmuje się ta „lokalna polityka”. Jej projekt zbudował wieloosobowy zespół będący znaczącą reprezentacją różnych środowisk naszej Gminy. Przeprowadzona analiza silnych i słabych stron, zagrożeń i szans edukacyjnych pozwoliła na ustalenie i przyjęcie ostatecznych celów polityki oświatowej w Gminie. Dla ich realizacji niezbędne jest podjęcie przez różne podmioty naszego samorządu, w najbliższych latach, wielu różnorodnych działań.

Najnowsze rozwiązania logistyczne dotyczące możliwości absorbowania środków unijnych przewidują wykazanie zgodności projektu beneficjenta ze strategią gminy, powiatu, województwa, w tym np. lokalną polityką oświatową. W tym zakresie dokument ten może stać się nieoceniony.

Uchwała jest dokumentem intencyjnym.

Przewodniczący Rady Gminy



Józef Hentrich