

w sprawie ustalenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć dla dyrektorów i wicedyrektorów placówek oświatowych oraz pedagoga szkolnego, logopedy, socjoterapeuty, nauczyciela wspomagającego i doradcy zawodowego zatrudnionych w placówkach oświatowych, prowadzonych przez Gminę Dąbrowa Chełmińska.

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 446 ze zmianami) oraz art. 42, ust. 6 i 7, w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 1379, ze zmianami), uchwała się, co następuje:

§ 1. Ustala się tygodniowy wymiar godzin zajęć dla dyrektorów i wicedyrektorów placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Dąbrowa Chełmińska wg załącznika nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Ustala się tygodniowy wymiar godzin zajęć dla pedagoga szkolnego, logopedy, socjoterapeuty, nauczyciela wspomagającego i doradcy zawodowego zatrudnionych w placówkach oświatowych, prowadzonych przez Gminę Dąbrowa Chełmińska wg załącznika nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3. 1. Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez gminę Dąbrowa Chełmińska i realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, ustala się według następującego wzoru (z zaokrągleniem do dwóch miejsc po przecinku):

$$WG = (g1 + g2 + \dots + gn) / (g1/G1 + g2/G2 + \dots + gn/Gn),$$

w którym:

- WG – oznacza tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin,
- G1, G2, Gn – obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin dla danego stanowiska określony w § 42 ust 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz na podstawie przepisów wydanych w oparciu o art. 42 ust 7 pkt 3 ustawy Karta Nauczyciela,
- g1 – oznacza godziny przydzielone nauczycielowi w ramach wymiaru godzin G1,
- g2 – oznacza godziny przydzielone nauczycielowi w ramach wymiaru godzin G2,
- gn – oznacza godziny przydzielone nauczycielowi w ramach wymiaru godzin Gn.

2. Ustalony tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin WG, zaokrągla się do pełnej godziny w ten sposób, że wymiar mniejszy niż 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny i więcej liczy się za pełną godzinę.

3. Liczbę godzin ponadwymiarowych takich nauczycieli ustala się odejmując od przyznanej liczby godzin danemu nauczycielowi ustalony dla niego tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin WG.

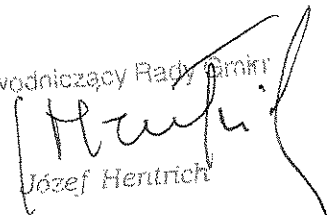
§ 4. Realizację uchwały powierza się Wójtowi Gminy Dąbrowa Chełmińska.

§ 5. 1. Traci moc Uchwała Nr XIX.166.2016 Rady Gminy Dąbrowa Chełmińska z dnia 23 czerwca 2016 r. w sprawie ustalenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć dla dyrektorów i wicedyrektorów placówek oświatowych oraz pedagoga szkolnego, logopedy, socjoterapeuty i nauczyciela wspomagającego zatrudnionych w placówkach oświatowych, prowadzonych przez Gminę Dąbrowa Chełmińska.

2. Traci moc Uchwałą Nr XXVII.226.2017 Rady Gminy Dąbrowa Chełmińska z dnia 2 marca 2017 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć dla dyrektorów i wicedyrektorów placówek oświatowych oraz pedagoga szkolnego, logopedy i socjoterapeuty i nauczyciela wspomagającego zatrudnionych w placówkach oświatowych, prowadzonych przez Gminę Dąbrowa Chełmińska.

§ 6 Uchwała podlega opublikowaniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Kujawsko-Pomorskiego i wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r.

Uzasadnienie

Przewodniczący Rady Gminy

Józef Hentrich

Zgodnie z zapisami art. 42 ust. 7 pkt 2 i 3 ustawy Karta Nauczyciela, organ prowadzący szkołę określa tygodniowy wymiar godzin zajęć m.in. dla dyrektorów, wicedyrektorów, logopedy, pedagoga, socjoterapeuty oraz nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązku określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, takim jak nauczyciel wspomagający

Wójt Gminy Dąbrowa Chełmińska pismem z dnia 13 kwietnia 2017 r., realizując obowiązek wynikający z art. 19 ust. 2 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 1881 ze zm.) wystąpił o zaopiniowanie projektu przedmiotowej ustawy do następujących związków zawodowych: Wolnego Związku Zawodowego Solidarność Oświata, Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność” Region Bydgoski, Związku Nauczycielstwa Polskiego Oddział ZNP w Dąbrowie Chełmińskiej, Związku Zawodowego Oświata w Katowicach.

Uzasadnienie opinii:

Wolny Związek Zawodowy Solidarność – Oświata wyraził negatywną opinię co do projektu uchwały w części określającej obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin pracy dla nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach pedagoga, logopedy, socjoterapeuty, nauczyciela wspomagającego i doradcy zawodowego. Zdaniem związku liczba godzin, tzw. „pensum” wymienionych nauczycieli określona na 22 godziny tygodniowo i 25 godzin tygodniowo dla nauczyciela wspomagającego, została określona na zdecydowanie zbyt wysokim poziomie. Fakt ten wpłynie – zdaniem związku – że wynagrodzenie zasadnicze tej grupy nauczycieli będzie niższe niż pozostałych nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne. Podkreślono, iż praca nauczycieli specjalistów jest pracą bardzo trudną, wyczerpującą i wymagającą specjalistycznej wiedzy, zwiększania kwalifikacji i kompetencji. Wymaga od nauczycieli ciągłej uwagi, wysokich kompetencji zarówno merytorycznych jak i interpersonalnych. Natomiast ustalenie „pensum” dla nauczycieli wspomagających będzie zdaniem związku nierównym traktowaniem ww. grupy w stosunku do nauczycieli dydaktycznych.

Podobnie Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” Region Bydgoski wyraził negatywną opinię w zakresie § 2 uchwały wraz z załącznikiem numer 2. Prezydium ZRB NSZZ „Solidarność” stanęło na stanowisku, iż pensum pedagogów, logopedów, socjoterapeutów, doradców zawodowych a także nauczycieli wspomagających powinno wynosić 20 godzin dydaktycznych. Decyzję tą uzasadniono okolicznością, iż praca ww. nauczyciele oprócz posiadania wysokich kwalifikacji zawodowych wymaga zaangażowania, zapoznania się i uwzględniania podczas pracy założeń i przebiegu terapii dziecka prowadzonej poza szkołą. Z kolei nauczyciele wspomagający – zdaniem opiniującego – w swojej pracy łączą w sobie funkcje nauczyciela edukacyjnego, pedagoga, wychowawcy, psychologa, logopedy, a często również rehabilitanta. Natomiast nauczyciel doradca zawodowy musi indywidualizować zajęcia z podopiecznymi.

Uzasadnienie odrzucenia opinii:

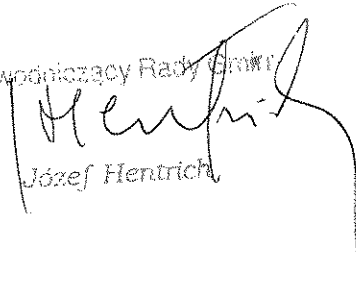
Na terenie gminy Dąbrowa Chełmińska funkcjonują trzy zespoły szkół ogólnodostępnych z oddziałami ogólnodostępnymi. Nauczyciele wspomagający są zatrudniani do pracy tylko z jednym uczniem w oddziale ogólnodostępnym. Proponowany wymiar „pensum” dla nauczyciela wspomagającego w wymiarze 25 godzin pozwoli na realizację większej ilości godzin pomocy dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach jednego etatu. Należy zaznaczyć, iż w sprawie charakteru i celu

pracy nauczyciela edukacyjnego i nauczyciela wspomagającego w wyroku z dnia 1 października 2013 r. (IOSK 1300/13) stanowisko zajął Naczelny Sąd Administracyjny w Warszawie. stwierdzając w uzasadnieniu: „Nauczyciel wspomagający nie pełni stanowiska samodzielnego, a jedynie współorganizuje kształcenie wskazanej kategorii uczniów, tak by nauczanie tej kategorii uczniów stało się bardziej efektywne. Sensem istnienia tej kategorii nauczycieli jest maksymalizacja szans powodzenia kształcenia integracyjnego”. Dlatego należy stwierdzić, iż praca nauczyciela wspomagającego – który jak sama nazwa wskazuje wspomaga pracę nauczyciela dydaktycznego - pracującego tylko z jednym uczniem, jest nieporównywalna z pracą tegoż nauczyciela, pracującego z całą klasą.

Praca każdego z nauczycieli – zarówno nauczycieli dydaktycznych, jak i nauczycieli specjalistów jest pracą bardzo trudną, wyczerpującą i wymagającą specjalistycznej wiedzy, zwiększania kwalifikacji i kompetencji. Dlatego argumenty podniesione przez związek w stosunku do „pensum” nauczycieli specjalistów należy uznać za niezasadne, albowiem są krzywdzące dla pozostałych pracowników oświaty. Co więcej zaproponowane „pensum” dla nauczycieli specjalistów jest zgodne z proponowanymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej rozwiązaniami w Karcie Nauczyciela, gdzie ministerstwo planuje ujednoczyć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć na nauczycieli: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych, terapeutów pedagogicznych do 22 godzin pracy z dzieckiem.

Związek Nauczycielstwa Polskiego – Zarząd Oddziału ZNP w Dąbrowie Chełmińskiej zaopiniował pozytywnie projekt uchwały, nie wnosząc uwag, natomiast Związek Zawodowy Oświata w Katowicach nie wyraził opinii.

Zważywszy na powyższe oraz na konieczność wypełnienia obowiązków wynikających z obowiązujących przepisów, podjęcie uchwały jest konieczne i zasadne.

Przewodniczący Rady Gmin

Józef Hentrich

w sprawie ustalenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć dla dyrektorów i wicedyrektorów placówek oświatowych, prowadzonych przez Gminę Dąbrowa Chełmińska.

Lp.	Nazwa szkoły	Stanowisko	Liczba godzin dydaktycznych
1.	Zespół Szkół w Dąbrowie Chełmińskiej	Dyrektor	3
		Wicedyrektor (jeśli nie będzie powołany II Wicedyrektor)	5
		Wicedyrektor I	10
		Wicedyrektor II	10
2.	Zespół Szkół w Czarzu	Dyrektor	5
		Wicedyrektor I	10
3.	Zespół Szkół w Ostromecku	Dyrektor	5
		Wicedyrektor I	10

Przewodniczący Rady Gminy


Józef Henrich

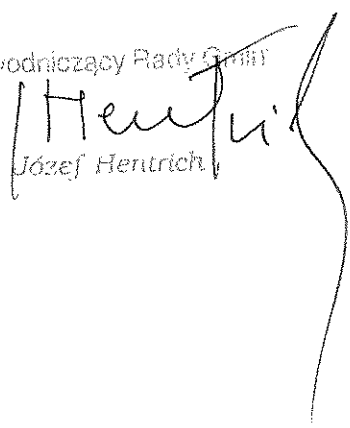
RADA GMINY
Dąbrowa Chełmińska

Załącznik nr 2
do uchwały nr XXXI.260.2017
Rady Gminy Dąbrowa Chełmińska
z dnia 27 czerwca 2017 r.

w sprawie ustalenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć dla pedagoga szkolnego, logopedy, socjoterapeuty, nauczyciela wspomagającego i doradcy zawodowego zatrudnionych w placówkach oświatowych, prowadzonych przez Gminę Dąbrowa Chełmińska.

Lp.	Stanowisko	Tygodniowy wymiar zajęć
1.	Pedagog szkolny 1 godzina zajęć trwa 60 min	22
2.	Logopeda 1 godzina zajęć trwa 60 min	22
3.	Socjoterapeuta 1 godzina zajęć trwa 60 min	22
4.	Nauczyciel wspomagający 1 godzina zajęć trwa 45 min.	25
5.	Nauczyciel Doradca Zawodowy 1 godzina zajęć trwa 60 min.	22

Przewodniczący Rady Gminy


Józef Hentrich