

w sprawie przyjęcia Planu wspomagania szkół podstawowych
Gminy Dąbrowa Chełmińska
w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych na lata 2018-2020

Na podstawie art. 30 ust.2 pkt 2 i 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2018 r., poz. 994, z późn. zm.) w związku z Uchwałą Nr XXXIII.295.2013 Rady Gminy Dąbrowa Chełmińska z dnia 12 grudnia 2013 r. w sprawie przyjęcia dokumentu pn. „Strategia Rozwoju Gminy Dąbrowa Chełmińska na lata 2014-2023 zarządza się, co następuje:

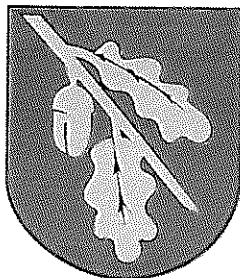
§ 1. Przyjmuje się i kieruje do realizacji „Plan wspomagania szkół podstawowych Gminy Dąbrowa Chełmińska w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych na lata 2018-2020”, który został przygotowany w ramach Projektu *Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów – szkolenie i doradztwo dla JST w województwie kujawsko-pomorskim*, realizowanego w ramach dofinansowania z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS, w brzmieniu stanowiącym załącznik do zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się Kierownikowi Centrum Usług Wspólnych w Dąbrowie Chełmińskiej.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

WOJTA
mgr inż. Rafał Ciecchacki

WÓJT GMINY
Dąbrowa Chełmińska



*Plan wspomagania szkół podstawowych Gminy
Dąbrowa Chełmińska w zakresie kształtowania
kompetencji kluczowych na lata 2018 - 2020*

WÓJT

mgr inż. Robert Ciechacki

Dąbrowa Chełmińska 26.09.2018 r.

**Plan wspomagania szkół podstawowych
Gminy Dąbrowa Chełmińska
w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych
na lata 2018-2020**

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Dąbrowa Chełmińska
2) Województwo/gmina/powiat:
Województwo Kujawsko-Pomorskie Powiat bydgoski Gmina Dąbrowa Chełmińska
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)
<p>Dąbrowa Chełmińska jest jedyną gminą Powiatu bydgoskiego położoną po prawym brzegu Wisły. W jej skład wchodzi 22 wsie połączone w 15 sołectw.</p> <p>Powierzchnia gminy wynosi 12 504 ha z czego grunty orne to 3 823 ha, łąki i pastwiska 1 168 ha, lasy 5 832 ha i wody stojące 75,6 ha. Gminę zamieszkuje 8 149 mieszkańców, a dochód na jednego mieszkańca to ponad 4 tys. zł.</p> <p>Na terenie gminy funkcjonują trzy Zespoły Szkół, w skład których wchodzi przedszkole i szkoła podstawowa z klasami gimnazjum.</p> <ul style="list-style-type: none">- Zespół Szkół w Czarzu – przedszkole – 53 uczniów, 3 oddziały, szkoła podstawowa – 122 uczniów, 7 oddziałów, klasy gimnazjum – 29 uczniów, 2 oddziały. Razem – 204 uczniów i 12 oddziałów.- Zespół Szkół im. Celestyna Kamińskiego w Dąbrowie Chełmińskiej – przedszkole – 118 uczniów, 6 oddziałów, szkoła podstawowa – 348 uczniów, 19 oddziałów, klasy gimnazjum – 91 uczniów, 4 oddziały. Razem – 557 uczniów i 29 oddziałów.- Zespół Szkół im. Mariana Rejewskiego w Ostromecku – przedszkole – 96 uczniów, 5 oddziałów, szkoła podstawowa – 169 uczniów, 10 oddziałów, klasy gimnazjum – 27 uczniów, 2 oddziały. Razem – 292 uczniów i 17 oddziałów¹. <p>Łącznie w szkołach uczy się 1 053 dzieci. Uwarunkowania geograficzne, wzrastające wymagania edukacyjne oraz dbałość o bezpieczeństwo uczniów spowodowały konieczność rozwinięcia sieci dowożenia uczniów do szkół.</p> <p>Gmina dysponuje pięcioma autobusami szkolnymi z czego cztery użytkowane są stale, a jeden stanowi rezerwę w razie awarii. Do trzech zespołów szkół dowożonych jest około 400 uczniów, co stanowi ok 1/3 wszystkich wychowanków.</p> <p>W trzech zespołach szkół zatrudnionych jest 168 nauczycieli z czego 114 na pełen etat, a 54 na nie pełen etat. Z ogólnej liczby 168 nauczycieli jest 11 stażystów, 39 kontraktowych, 47 mianowanych i 71 dyplomowanych.</p> <p>* Dane uzyskane z BIP oraz USC Dąbrowa Chełmińska.</p>
4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):
<ul style="list-style-type: none">• przepełnione placówki szkolne, a co za tym idzie – konieczność prowadzenia zajęć na dwie zmiany, ostatnie lekcje kończą się po godz. 16• mało projektów w szkołach podstawowych,

¹ Dane SIO stan na 31 marca 2018 r.

**Plan wspomagania szkół podstawowych
Gminy Dąbrowa Chełmińska
w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych
na lata 2018-2020**

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Dąbrowa Chełmińska
2) Województwo/gmina/powiat:
Województwo Kujawsko-Pomorskie Powiat bydgoski Gmina Dąbrowa Chełmińska
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)
<p>Dąbrowa Chełmińska jest jedyną gminą Powiatu bydgoskiego położoną po prawym brzegu Wisły. W jej skład wchodzi 22 wsie połączone w 15 sołectw.</p> <p>Powierzchnia gminy wynosi 12 504 ha z czego grunty orne to 3 823 ha, łąki i pastwiska 1 168 ha, lasy 5 832 ha i wody stojące 75,6 ha. Gminę zamieszkuje 8 149 mieszkańców, a dochód na jednego mieszkańca to ponad 4 tys. zł.</p> <p>Na terenie gminy funkcjonują trzy Zespoły Szkół, w skład których wchodzi przedszkole i szkoła podstawowa z klasami gimnazjum.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zespół Szkół w Czarzu – przedszkole – 53 uczniów, 3 oddziały, szkoła podstawowa – 122 uczniów, 7 oddziałów, klasy gimnazjum – 29 uczniów, 2 oddziały. Razem – 204 uczniów i 12 oddziałów. - Zespół Szkół im. Celestyna Kamińskiego w Dąbrowie Chełmińskiej – przedszkole – 118 uczniów, 6 oddziałów, szkoła podstawowa – 348 uczniów, 19 oddziałów, klasy gimnazjum – 91 uczniów, 4 oddziały. Razem – 557 uczniów i 29 oddziałów. - Zespół Szkół im. Mariana Rejewskiego w Ostromecku – przedszkole – 96 uczniów, 5 oddziałów, szkoła podstawowa – 169 uczniów, 10 oddziałów, klasy gimnazjum – 27 uczniów, 2 oddziały. Razem – 292 uczniów i 17 oddziałów¹. <p>Łącznie w szkołach uczy się 1 053 dzieci. Uwarunkowania geograficzne, wzrastające wymagania edukacyjne oraz dbałość o bezpieczeństwo uczniów spowodowały konieczność rozwinięcia sieci dowożenia uczniów do szkół.</p> <p>Gmina dysponuje pięcioma autobusami szkolnymi z czego cztery użytkowane są stale, a jeden stanowi rezerwę w razie awarii. Do trzech zespołów szkół dowożonych jest około 400 uczniów, co stanowi ok 1/3 wszystkich wychowanków.</p> <p>W trzech zespołach szkół zatrudnionych jest 168 nauczycieli z czego 114 na pełen etat, a 54 na nie pełen etat. Z ogólnej liczby 168 nauczycieli jest 11 stażystów, 39 kontraktowych, 47 mianowanych i 71 dyplomowanych.</p> <p>* Dane uzyskane z BIP oraz USC Dąbrowa Chełmińska.</p>
4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):
<ul style="list-style-type: none"> • przepełnione placówki szkolne, a co za tym idzie – konieczność prowadzenia zajęć na dwie zmiany, ostatnie lekcje kończą się po godz. 16 • mało projektów w szkołach podstawowych,

¹ Dane SIO stan na 31 marca 2018 r.

- rywalizacja między szkołami – egzamin,
- dobrze zorganizowane dowożenie uczniów na zajęcia pozalekcyjne;
- brak indywidualnego spojrzenia na ucznia
- duże obciążenie godzinowe uczniów zajęciami w szkole,
- nauczyciele pracują schematycznie,
- brak czasu nauczycieli na pomoc i rozwijanie uczniów „przeciętnych”,
- brak zainteresowania uczniów ofertą zajęć pozalekcyjnych,
- brak pracy w grupach na większości lekcji,
- za dużo zadań domowych, za mało projektów,
- brak konwersacji w językach obcych,
- dzięki uczestnictwu w projektach dzieci uczą się współpracy i komunikowania się,
- nauczyciele kształtują umiejętności informatyczne, które dzieci już posiadają.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- Spotkania organu prowadzącego z dyrektorami szkół,
- spotkanie dialogowe z nauczycielami, rodzicami i uczniami, przedstawicielami JST,
- praca w grupach,
- analiza SWOT,
- analiza dokumentów,
- ankiety,
- wywiad z rodzicami i uczniami.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

Spotkania dialogowe pozwoliło na zdiagnozowanie potrzeb w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych, spojrzenie na szkołę oczami ucznia i rodzica, a także na sformułowanie wniosków.

Najważniejszym wnioskiem jest wybór przez uczestników spotkań kompetencji kluczowej do wspomagania. Jest to umiejętność uczenia się.

Trójstronne spojrzenie i przeprowadzenie diagnozy potrzeb różnymi metodami pozwoliło na świadome podjęcie decyzji o wyborze tej kompetencji. Wnioski płynące z diagnozy jednoznacznie wskazują na potrzebę skupienia się na zorganizowanym doskonaleniu nauczycieli ukierunkowanym na organizację procesów edukacyjnych i tym samym wpłynięcie na efekty kształcenia uczniów.

7) Priorytety polityki oświatowej JST zawarte w „Strategii Rozwoju Gminy Dąbrowa Chełmińska na lata 2014 – 2023”

„Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi edukacji i zaspokajaniu potrzeb kulturalnych i sportowych mieszkańców gminy”

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cel główny:

„Nowoczesna oświata i wysoka jakość systemu oświaty w Gminie Dąbrowa Chełmińska osiągnana poprzez wdrożenie systemu wspomagania szkół w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w szkołach”

Cele szczegółowe:

1. **Wdrożenie kompleksowego wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w trzech szkołach podstawowych**
2. **Powołanie i funkcjonowanie dwóch lokalnych sieci współpracy i samokształcenia**
3. **Oferta zajęć pozalekcyjnych nakierowana na kształtowanie kompetencji uczenia się**

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 % szkół z Gminy objętych kompleksowym wspomaganie w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów 2.1. dwie sieci współpracy i samokształcenia 2.2. co najmniej 30% nauczycieli uczestniczy w przynajmniej jednej sieci współpracy i samokształcenia 3. co najmniej 50% zajęć pozalekcyjnych prowadzonych jest z wykorzystaniem metody eksperymentu naukowego lub metody projektu.
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1
11) Finansowanie poszczególnych zadań:
Załącznik nr 1
12) Harmonogram wdrażania planu:
Załącznik nr 1
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strona internetowa Gminy Dąbrowa Chełmińska 2. Strony internetowe szkół 3. Informator Gminy Dąbrowa Chełmińska 4. Prasa lokalna 5. Spotkania z rodzicami 6. Spotkania z mieszkańcami
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:
Załącznik nr 1
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
<ol style="list-style-type: none"> 1.1. 100% osiągnięcia wskaźnika 2.1. 50% osiągnięcia wskaźnika 2.2. 50% osiągnięcia wskaźnika 3.1. 70% osiągnięcia wskaźnika
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:



- zbyt małe środki finansowe na doskonalenie nauczycieli/ racjonalizacja wydatków
- brak ekspertów wspomagania na rynku/ w perspektywie czasowej przygotowanie swoich ekspertów wspomagania,
- negatywne nastawienie nauczycieli do nowej formuły doskonalenia/ uświadomienie nauczycielom ich obowiązków oraz powiązania doskonalenia z nowymi kryteriami oceny pracy nauczyciela
- niewystarczające kompetencje osób merytorycznych zaangażowanych w kompleksowe wspomaganie/ umowa skonstruowana w sposób umożliwiający jej rozwiązanie
- zmiana władz lokalnych/ brak wpływu
- małe zainteresowanie uczniów ofertą zajęć pozalekcyjnych/ zorganizowanie otwartych zajęć pokazowych

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Rodzice – spotkania z rodzicami
 Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli - szkolenia
 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – współpraca
 Sołectwa - współpraca
 Ludowe Kluby Sportowe – współpraca
 Stowarzyszenie Zakole Kreatywności - Nasze Czemlewo - współpraca
 Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Dąbrowie Chełmińskiej – współpraca
 Gminna Biblioteka Publiczna w Dąbrowie Chełmińskiej – współpraca
 Lokalni przedsiębiorcy – współpraca

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Małgorzata Sadurska Małgorzata Sadurska

Dorota Kraska-Wadych Dorota Kraska-Wadych

Wojciech Ciechacki
 mgr inż. Wojciech Ciechacki



Załącznik nr 1

Harmonogram realizacji planu w gminie Dąbrowa Chełmińska

Priorytet: Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi edukacji i zaspokajaniu potrzeb kulturalnych i sportowych mieszkańców gminy.

Cel główny: Nowoczesna oświata i wysoka jakość systemu oświaty w Gminie Dąbrowa Chełmińska osiągnięta poprzez wdrożenie systemu wspomagania kompetencji kluczowych uczniów w szkołach.

Cele szczegółowe:

1. *Wdrożenie kompleksowego wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w trzech szkołach podstawowych*
2. *Powołanie i funkcjonowanie dwóch lokalnych sieci współpracy i samokształcenia*
3. *Oferta zajęć pozalekcyjnych nakierowana na kształtowanie kompetencji uczenia się*

Zadanie 1.1. Zapoznanie dyrektorów i nauczycieli szkół z ideą kompleksowego wspomagania	
Sposób realizacji	Spotkanie prowadzone przez eksperta zewnętrznego
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Pracownik JST we współpracy z dyrektorami
Termin realizacji	Do 15 Października 2018
Zamierzony efekt	Dyrektorzy i nauczyciele znają ideę wprowadzenia w szkołach w Gminie kompleksowego wspomagania jako nową formułę doskonalenia nauczycieli.
Źródła finansowania	Środki na doskonalenie nauczycieli
Wskaźnik	80% kadry pedagogicznej zostało zapoznanych z kompleksowym wspomaganiem.
Miernik	Liczba nauczycieli biorących udział w spotkaniu do liczby wszystkich nauczycieli
Sposób monitorowania	Lista obecności,
Osoba odpowiedzialna	Pracownik JST

Zadanie 1.2. Diagnoza potrzeb rozwojowych placówek objętych wspomaganiem	
Sposób realizacji	Spotkania diagnostyczno-rozwojowe z radami pedagogicznymi
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Osoby wspomagające + dyrektorzy
Termin realizacji	Do końca października 2018 i do końca czerwca 2019
Zamierzony efekt	Zestawienie potrzeb rozwojowych szkół
Źródła finansowania	Środki na doskonalenie nauczycieli
Wskaźnik	100% szkół z terenu gminy Dąbrowa Chełmińska zostanie objętych diagnozą potrzeb rozwojowych w ramach kompleksowego wspomagania



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Miernik	Liczba szkół objętych diagnozą do liczby wszystkich szkół
Sposób monitorowania	Zestawienie diagnoz
Osoba odpowiedzialna	Pracownik JST

Zadanie 1.3. Przygotowanie rocznych planów kompleksowego wspomagania (RPW)	
Sposób realizacji	Opracowanie RPW
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Dyrektorzy szkół wraz z osobą wspomagającą.
Termin realizacji	Do 15 listopada 2018 i do 5.09.2019
Zamierzony efekt	Plany wspomagania dla każdej szkoły
Źródła finansowania	Środki na doskonalenie nauczycieli
Wskaźnik	3 opracowane RPW
Miernik	Liczba RPW
Sposób monitorowania	Zestawienie RPW
Osoba odpowiedzialna	Pracownik JST

Zadanie 1.4. Wdrażanie i ocena efektów realizacji RPW	
Sposób realizacji	Wdrożenie harmonogramów wynikających z planów wspomagania, ocena efektów
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Dyrektorzy szkół + osoba wspomagająca
Termin realizacji	Listopad 2018 - czerwiec 2019 i 5 wrzesień 2019 - czerwiec 2020
Zamierzony efekt	Zrealizowane zadania wpisane w RPW
Źródła finansowania	Środki na doskonalenie nauczycieli
Wskaźnik	3 raporty z wdrażania planów wspomagania
Miernik	Liczba raportów
Sposób monitorowania	Zestawienie raportów z RPW
Osoba odpowiedzialna	Pracownik JST

Zadanie 2.1. Spotkanie nauczycieli zainteresowanych pracą w sieci współpracy i samokształcenia	
Sposób realizacji	Spotkanie z nauczycielami chętnymi do udziału w sieciach
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Pracownik JST i dyrektorzy
Termin realizacji	Styczeń 2019
Zamierzony efekt	Powołanie co najmniej dwóch sieci współpracy i samokształcenia
Źródła finansowania	Środki na doskonalenie nauczycieli
Wskaźnik	dwie sieci współpracy i samokształcenia
Miernik	Liczba sieci
Sposób monitorowania	Listy obecności
Osoba odpowiedzialna	Pracownik JST

Zadanie 2.2. Przygotowanie i wdrożenie harmonogramu i tematyki spotkań w sieci	
Sposób realizacji	Ustalenie harmonogramu i tematyki spotkań
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	koordynator sieci
Termin realizacji	Luty 2019 - wrzesień 2019
Zamierzony efekt	Sieci współpracy i doskonalenia funkcjonują w oparciu o harmonogram i tematykę spotkań
Źródła finansowania	Środki na doskonalenie nauczycieli
Wskaźnik	30% nauczycieli szkół zaangażowanych w działanie sieci
Miernik	liczba nauczycieli w sieci do ogółu liczby nauczycieli
Sposób monitorowania	Informacje na koniec pierwszego i drugiego roku funkcjonowania sieci
Osoba odpowiedzialna	Pracownik JST

Zadanie 2.3. Podsumowanie funkcjonowania sieci i wnioski do dalszej pracy	
Sposób realizacji	Spotkania z dyrektorami, zainteresowanymi nauczycielami + koordynator sieci
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Pracownik JST
Termin realizacji	Czerwiec 2019 - maj 2020
Zamierzony efekt	Przygotowanie raportu z wnioskami
Źródła finansowania	Środki na doskonalenie nauczycieli
Wskaźnik	Dwa raporty z wnioskami
Miernik	Liczba raportów
Sposób monitorowania	Notatka ze spotkania
Osoba odpowiedzialna	Pracownik JST

Zadanie 3.1. Organizacja i przeprowadzenie konkursu grantowego na zajęcia pozalekcyjne	
Sposób realizacji	Przygotowanie procedury i przeprowadzenie konkursu grantowego
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Pracownik JST
Termin realizacji	Styczeń - Marzec 2019
Zamierzony efekt	Przydział zajęć pozalekcyjnych w arkuszu organizacji pracy szkoły na 2019/2020 na podstawie wyników konkursu grantowego
Źródła finansowania	Środki własne
Wskaźnik	Jeden konkurs grantowy
Miernik	Liczba konkursów
Sposób monitorowania	Dokumentacja konkursowa
Osoba odpowiedzialna	Wójt gminy



Zadanie 3.2. Monitorowanie realizacji zajęć pozalekcyjnych	
Sposób realizacji	Obserwacja zajęć, wywiad z uczniami, ankieta wśród uczniów
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Dyrektorzy szkół + osoba wspomagająca
Termin realizacji	wrzesień 2019 – czerwiec 2020
Zamierzony efekt	Rzetelna wiedza na temat jakości prowadzenia zajęć pozalekcyjnych
Źródła finansowania	Środki własne
Wskaźnik	5 informacji od dyrektora każdej szkoły
Miernik	Liczba informacji
Sposób monitorowania	Zestawienie informacji
Osoba odpowiedzialna	Pracownik JST

WOJTY
mgr inż. *Robert Ciechacki*

